



Как да разпознаем ранните признаци на затруднението в ученето?



Барииери при ученето



Никой човек не е способен да научи и усвои всичко, което би искал - всички имаме пропуски в знанията и уменията.

Някои деца обаче изпитват затруднение при някои сфери, които са нужни за успешен живот. Липсата на тези умения може да затрудни израстването им в социално и професионално развит възрастен.

Ранното осъзнаване на подобни обучителни затруднения може да предотврати сериозни бъдещи проблеми, особено ако с детето работи обучен възпитател, който би му помогнал да развие пълния си потенциал.

Какво е обучителен проблем?

Главната характеристика на обучителните проблеми е силното разминаване между постиженията на детето в някои области и неговият цялостен капацитет.

Подобно състояние остава за цял живот и обикновено присъства още от самото раждане, но може да остане незабелязано докато детето не започне да изостава в определени периоди на развитието си.

Повечето хора със затруднено обучение имат само леки проблеми и просто се нуждаят от повече подкрепа при освояването на нови умения. Други - които са малцинство - се нуждаят от всекидневна помощ.

Деца със забавено учене проявяват серия симптоми. Те включват проблеми с четенето, писането, смятането и като цяло работата с числа, логиката. Свръхактивност или невъзможността да се съсредоточват или да организират формулираните идеи сами по себе си не са обучителен проблем, но са негов симптом.

Какво е обучително затруднение?

Обучително затруднение е термин, използван да назове всяка бариера, която детето може да срещне при ученето. Това е широко понятие, обхващащо множество проблеми, включително дислексия и девиантно поведение. Хиперактивността, липсата на концентрация и пространствената координация са все възможни обучителни бариери.

В уебсайтът на Еквилибриум се споменава за деца, които са „образователно и социално неоправдани поради ранни събития от живота им, като домашно насилие, раздяла с родителите, настаняване в институция или друго подобно травмиращо събитие“. Всичките тези ситуации могат да доведат до обучително затруднение.

Деца с подобен проблем могат да се затрудняват особено при дейности, свързани с мислене и логически разсъждения във всекидневния си живот и на училище.

Как се проявяват обучителните затруднения?

Те принципно влияят на пет сфери:

- 1) Разговорната реч: забавяния и проблеми с говоренето и слушането с разбиране
- 2) Писмената реч: проблеми с четенето, писането и правописа
- 3) Математически умения: затруднение при смятането и разбирането на основни концепции
- 4) Логика: трудности с организирането и разбирането на идеи
- 5) Проблеми с паметта: затруднения при запомнянето на информация и указания

Образователни проблеми

- Объркване при четене и писане
- Затруднение при точно възпроизвеждане на даден модел
- Сериозно бавене при изпълнение на задачи
- Лесно объркване при получаване на инструкции
- Неразбирането на факта, че трябва да се извършат правилните действия в определен ред за да се получи резултат

Когнитивни симптоми

- Трудно различаване на цветове, форми и размери
- Неразбиране на идеята за времето и хронологичността
- Липса на цялостна представа за човешкото тяло и неговите функции, ненапълно усъзнаване на собствените си тела
- Лоши организационни умения
- Проблеми с абстрактното мислене и решаването на проблеми
- Разхвърляно и неорганизирано мислене
- Често са заинтересувани от една единствена тема или идея
- Лоша краткотрайна или дълготрайна памет
- Изоставане на някой период от развитието /моторната координация, говора/

Физически симптоми

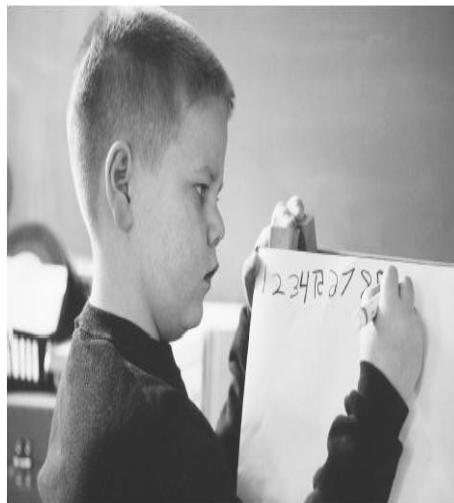
- Несръчност
- Лоша моторна координация
- Свърхактивност
- Разсеяност, лоша концентрация
- Липса на предпочитание за водеща ръка /лява-дясна/

Поведенчески симптоми

- Импулсивно поведение и липса на предварително осмисляне на постъпките
- Лоша толерантност и избухливост
- Проблеми с взаимоотношенията с връстници
- Превъзбуденост при контакт с много други деца
- Неподходящи или прекалени изяви на привързаност
- Неподходящо за ситуацията поведение
- Неспособност да предвиди резултатите от действията си
- Лесно подвеждан от връстници
- Резки промени в настроението
- Трудна адаптация към промени в установения ред и околната среда
- Колебливост и трудности при взимането на решения

Важни факти

1. Никое дете не изявява абсолютно всички симптоми
2. Всички деца имат някои от тези проблеми до известна степен
3. Броят на симптомите не дава ясна представа за сериозността на проблема, по скоро е важно да се отчете дали поведението е хронично и дали симптомите се проявяват наведнъж.



Комплекс за социални услуги за деца и семейства - Русе

Професионалният екип в комплекса включва хора със специални умения, можещи успешно да идентифицират обучителни бариери и да препоръчат индивидуални програми, които да помогнат на децата да учат.

Ако имате притеснения за вашето дете, моля свържете се със:

Румяна Асенова

Тел: 082/813 391

Елеонора Карачорова

Тел. 082/813 390

